

國立中山大學社會科學院-20245THE 影響力排名說明

17.4.2 SDGs 特定校內課程：針對 SDGs 開設特定課程：指針對校內所有學生提供 SDGs 相關的特定系列課程，如特定的學位，或既有學位中可納入畢業學分的選修課

系所回覆：

教育所：113 學年度執行成果為：

1. 與美國夏威夷大學馬諾阿分校共同推動「地方本位教育研究」國際課程，聚焦「One Ocean, One Family, One Health」永續理念，融合南島航海文化與海洋議題，促進跨文化、跨領域學習。臺灣規劃參訪海洋科學學院、原鄉部落與史前文化博物館，夏威夷規劃傳統農法學習與社區行動，深入探討原住民知識、文化認同與 SDGs。課程亦規劃於威基基水族館展出「台灣南島 STEAM 永續海洋行動展示箱」，展現原住民智慧與 STEAM 教育融合。此次國際合作為本校 USR 計畫「啟航——探索與守護的海洋教育旅程」重要成果之一，未來將持續推動國際合作與地方永續教育發展。

- 2.114 學年度開設「永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程(SDGs, SEL & IDGs)」，本學程以社會情緒學習 (Social-Emotional Learning, SEL)為核心，幫助學生理解與管理情緒、建立積極人際關係、做出負責任的決策。在此基礎上，進一步培養內在發展指標 (Inner Development Goals, IDGs) 中的自我覺察、批判性思維、同理心、協作溝通與毅力等核心素養，使學生能夠深入分析複雜議題，並提出創新且具實踐力的解決方案，積極回應並實現聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)。