

## 肆、亮點特色

1. 與教師及學生相關的計畫成果亮點特色，至少 2-3 項。
2. 照片請附原始檔案，並請篩選具代表性之照片呈現即可。
3. 如有校內/校外之新聞稿，可直接提供新聞稿網頁連結。

### 1. 師生參加國際企業永續創新計畫比賽：霍特獎區域高峰大賽 (學生自主學習)

#### Hult Prize Bangkok 2024 Summit

##### Hult Prize 活動說明

地方發展與永續農業共學實踐計畫，透過支持學生參加比賽，鼓勵學生自學。共學實踐計畫支持本校兩位教師、三位學生參加永續創新社會企業競賽：霍特獎(HultPrize)比賽，學生提出的參賽主題為 Biobuel，學生的想法是把農業廢棄物，稻殼，轉化為可以當作能源使用的生質能源，並且考慮汙染控制以及財務控管的可行性，提出一個少污染的能源替代品的減碳問題解決社會企業模型。學生及指導教師在參與比賽的過程中，在努力爭取佳績獲取認同的過程中，激發學習到很多有關簡報技巧、企業責任、可行性評估、溝通表達、跨文化視野等課堂中學不到的實用知識。本次出國參加比賽為完成本校高校深耕「共學」精神，更進一步朝向「共作」和「實踐」的計畫目的，地方發展與永續農業共學實踐計畫整合本校教學及研究資源，連結聯合國永續發展目標(SDGs)，建構共學和共同實踐的環境，培養師生對重要議題的關注、討論、參與、共思想像跨域解決方案，並鼓勵學生規劃個人化自主學習方案，培育學生探討問題能力，結合雙語教育透過本地和國際生相互合作，增廣其國際化視野，活絡教與學的雙向互動，縮短課堂所學和實際議題的距離，培育更具有競爭力的未來人才。

以下照片主題說明：1)學生自主學習：入選參賽 2024 年社會企業永續創新 Hult 獎泰國朱拉隆功大學區域大賽 (參賽構想：Biofuel 循環農業)

2) 2024 年社會企業永續創新 Hult 獎泰國區域大賽，利用稻製作生質能源，碾米廠稻殼實地參訪研究



梓官區碾米廠合作



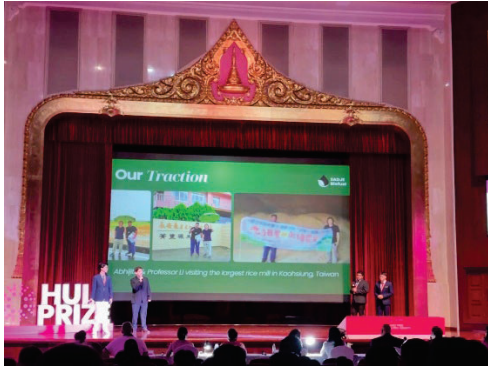
本計畫輔導之霍特獎參賽團隊



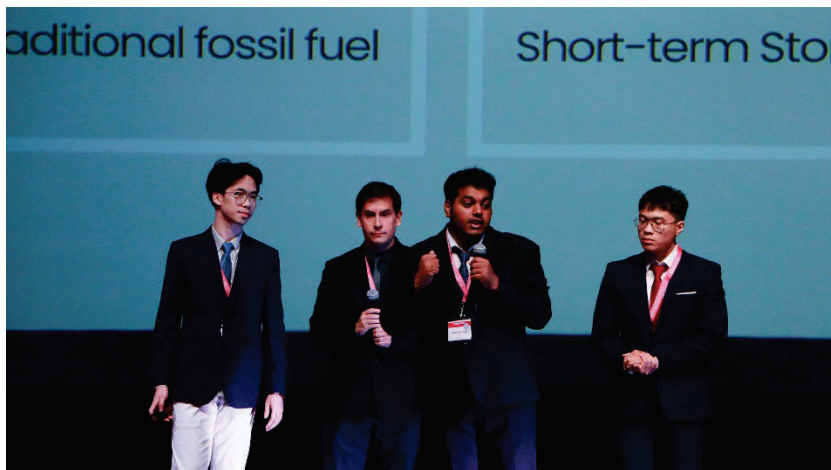
霍特獎第一階段\_Biofuel 循環農業



霍特獎高峰大賽\_Biofuel 在地機構協作支持



霍特獎高峰大賽報告\_Biofuel 循環農業



社會企業永續創新霍特獎泰國朱拉隆功大學

## 走入淺山：里山倡議與淺山生態復育探查共學

西灣學院博雅教育中心林季怡副教授

本次共學實踐工作坊，邀請校內外高屏與台南玉井地區農民、校內外教師、以及社區工作者，一同前往台南淺山地區實地踏查，走訪在地農家，探討新型態農業之發展歷程與未來展望。臺南淺山百年以來，與人們的關係密切，是淺山資源改變了當地生活型態，也可說是人們的選擇造就了今日淺山底蘊。早年日本殖民政府在竹頭崎經營油礦，蓬勃之時整座山頭燈火通明，只是同流星般絢麗卻短暫；貫穿淺山的不只有溪流，還有過往糖鐵的軌跡，在糖廠營運的日子，火車的鳴笛聲和糖香迴繞在玉井、楠西、南化、左鎮、山上等地，除了貨物，人們也可藉此移動，在那個交通不發達的年代，連通著每位山民的生活。淺山市小農聯盟想透露的，是山的亙古、是人的態度；是山的脈絡、是人的辛勤；是時間在這塊土地的重量，更是每一個希望家鄉能更好的盼望。本次共學調查實際拜訪一群在淺山地區深耕並發展新型態農業的小農，瞭解農民組織「淺山市」的運作與展望。淺山的故事，就要到淺山來聽大家說。



