

「2024 年國立中山大學斯里蘭卡國際志工」
成果報告書

一、目的

自 2010 年起，國立中山大學學生大使團邁向國際志工的旅程，希望能夠讓學生做中學，培養人道關懷並促進文化交流。過去的足跡遍佈其他亞洲國家，如菲律賓和泰國，而每一次的服務都為當地社區和志工團成員帶來了雙向的成長與學習。

2024 年 1 月，大使團有了新的目的地，文化底蘊深厚的斯里蘭卡。此次服務旨在延伸大使團的核心信念：透過國際志工，用更貼近當地的視角給予關懷，並對全球議題產生積極的影響；此次服務的兩大目標包括：

1. 促進文化交流：斯里蘭卡，一個佛教盛行的地區，提供了絕佳的舞台，讓我們通過英語教學和文化分享，推廣中華文化。達到當地國際化的視野拓展、看見更多樣性的文化，也牽起台灣和斯里蘭卡的友誼和理解。
2. 增進國際視野：對大使團成員而言，是一個珍貴無比的機會。藉由和斯里蘭卡居民直面的接觸，志工們不僅能夠深化對全球議題的理解，也能在跨文化且語言不通的環境中磨練自己的溝通與協作能力。

國立中山大學學生大使團的這次斯里蘭卡之旅，不僅是一次單向的給予，更是一次深刻的雙向學習與交流。我們相信，透過這樣的國際服務，不僅能夠為當地社區帶來積極的變化，也能進一步促進不同文化間的理解與尊重，共同為建設更和諧的世界而努力。

二、過程

1 月 8 日夜晚，我們下飛機到了斯里蘭卡，當地長老熱情的接機讓我們加速適應斯里蘭卡，減輕了不少緊張，沒有多餘的空檔，我們就搭巴士到了 Sasha 飯店。

1 月 9 日早上，因為教學的寺廟在非常遠的地方(山里)，我們從市區坐了一整天的巴士，晚上到 lak inn 飯店入住。雖然一樣行程緊湊，但我們在趕路中都有不斷的跟當地人、一起來幫忙的斯里蘭卡當地人聊天，已經對斯里蘭卡服務之旅躍躍欲試了！

1 月 10 日，我們的志工之旅終於開始了！熱情的開幕式讓我們心情很好，大概也是當地人不太用手機的關係吧，很快的我們之間已經有了感情連結，突然，有消息說家長們以為下午

會有一堂課程，因此小朋友們還沒要回家。於是我們小組討論了一下，決定就順其自然，提早開始課程吧。

1月10日~1月18日，我們很快樂地進行好多教學。我們把小朋友分成兩組(P.S 不知道為甚麼小朋友當初講好的三倍)，在不同的教室進行課程。我們帶來了歌唱課、舞蹈課、畫畫課等課程，選擇了恭喜恭喜作為曲目，讓大家體驗中華文化的新年。意料之外的是，大家居然非常喜歡我們的自編舞蹈，整個教學旅程充斥著恭喜恭喜的歡唱聲，默默地成為了我們的營歌的感覺。甚至我們為他們拍攝了一部短影音舞蹈作品(有爭取同意)，大家都很開心。我們團員也在互相幫忙教案的過程中，變得越漸親密，更激發起了整團隊對斯里蘭卡的好奇，當地人都很樂意在課後時間帶我們到處走走。

雖說我們有明定教學期間，但其實我們都還是一直照顧著小朋友。下課後賴著不走的、後續黏著我們去節日活動的...都有，我們真的非常感謝他們的熱情。最終結業典禮的時後，真的是十分不捨...這趟驚喜之旅，肯定在我們團員各自心中留下非常重要且深刻的印象與回憶。

三、活動檢討與反思

這次的活動結束後，我們有約時間進行反思檢討。

首先，對小朋友們來說，我們有什麼樣的永續性嗎?我們一致認同我們跟小朋友們在情義層面共創了美好的旅程。並且在認知層面，我們似乎讓小朋友們學到了分享的方法。小朋友們常開開心的教我們他們的僧伽羅語是怎麼日常對話的，還唱他們的國歌給我們聽。這些日常且習慣的東西，要教導其他人其實不是那麼直觀且容易的。也漸漸地在活動的後面幾天，無論外向內向的小朋友，大家都已經能用各自的方式跟我們分享他們的斯里蘭卡文化。

而關於我們的教學內容，我們從一開始就有儘量的跟他們建立連結，比如：我們帶了一本年曆，跟他們分享屬於我們的節慶，他們也上來依照年曆分享。。一問之下發現他們在4月有泰米爾新年，很像是我們的農曆新年，全國上下大慶祝。這樣子的交流讓我們馬上清楚在這個國家的人有什麼習俗，其實是非常簡單且有效率的入境隨俗方式。

最後，如果同樣一批人要再去另一個地方交流，我們覺得可以早一點開始年曆交流課。一開始就先建立大家分享的心態，並用這樣的態度面對接下來我們帶來的教案，也許我們都能夠更早建立雙向溝通，交流效率更好。

四、照片紀錄



學員、志工、長老在寺廟門口的合照。



帶動唱的環節，斯里蘭卡的小朋友喜歡唱歌跳舞。



國字教學。



學員練習自我介紹與自畫像。



台灣童謠教學，國語+羅馬拼音。



在教學華人新年的課程，我們也請斯里蘭卡學員畫出自己的新年。



孩子們分享當地雜貨店的營運方式



新年歌曲搭配簡單的舞蹈，肢體是最純粹又直接的語言

五、成果影音記錄短片

影片網址：

https://drive.google.com/file/d/1K2Zin7GfqdZ1rP7zHhQHULFFZ5O_Ua5S/view?usp=drivesdk