

國立中山大學社會科學院-2024 THE 影響力排名說明

17.4 SDGs 相關教育

17.4.1 SDGs 相關教育的承諾：針對所有的學生訂定執行 SDGs 相關教育的承諾，致力於針對 SDGs 在大學中提供具有意義的教育，實施於部分的學程或所有的學程中

系所回覆：

亞太所：該所各開設課程均依照校方規定，由任課教師於課綱上勾選該課程與 SDGs 相關項目，以供學生選課參考。

政治所：該所開設課程均依照校方規定，由任課教師於課綱上勾選該課程與 SDGs 相關項目，以供學生選課參考。

經濟所：經濟所碩士班與碩專班於 112 學年度開設 11 門課程中，約有 8 成課程將 SDGs 精神融入其課程設計中，提供予學生修習。

社會系：該所開設課程均依照校方規定，由任課教師於課綱上勾選該課程與 SDGs 相關項目，以供學生選課參考。並開設與永續發展目標有關之微學程，說明如下：

1.永續發展與社會創新微學程負責人：邱花妹副教授：

面對全球氣候變遷、社會環境、永續食農等議題開設了「環境社會學」、「永續發展與社會創新」、「食農社會學」、「環境的社會調查與研究方法」等課程。帶領學生進行文獻與資料的收集、分析與討論，撰寫研究計劃書、田野訪談、研究分析及撰寫研究報告等能力。建立社會學之眼重新觀察這個社會找尋問題改善發現的議題。

2.性別研究學程負責人：陳美華教授：

性別主流化是聯合國晚近推動性別平等的核心工作，同時，隨著國內學生性別平權意識提昇，各大學校園相繼出現要求開設性別課程的需求。鑑於本校在社科院、通識中心、管理學院、人文學院等相關系所都已開設相關課程。藉由開辦整合性的性別研究學程，不但可以整合校內相關資源，也可以促進校內院際課程

間的銜接，並開展不同學門間的對話。