國立中山大學社會科學院-20245THE 影響力排名說明

17.4 SDGs 相關教育

17.4.1 SDGs 相關教育的承諾:針對所有的學生訂定執行 SDGs 相關教育的承諾,致力於針對 SDGs 在大學中提供具有意義的教育,實施於部分的學程或所有的學程中

系所回覆:

亞太所:各開設課程均依照校方規定,由任課教師於課綱上勾選該課程與 SDGs 相關項目,以供學生選課參考。

政治所:各開設課程均依照校方規定,由任課教師於課綱上勾選該課程與 SDGs 相關項目,以供學生選課參考。

社會系:社會系針對 SDGs 相關項目,開設以下創新微學程: 永續發展與社會創新微學程 負責人:邱花妹副教授 面對全球氣候變遷、社會環境、永續食農等議題開設了 「環境社會學」、「永續發展與社會創新」、「食農社 會學」、「環境的社會調查與研究方法」等課程。帶領 學生進行文獻與資料的收集、分析與討論,撰寫研究計 劃書、田野訪談、研究分析及撰寫研究報告等能力。建 立社會學之眼重新觀察這個社會找尋問題改善發現的議 題。

性別研究學程 負責人:陳美華教授

性別主流化是聯合國晚近推動性別平等的核心工作,同時,隨著國內學生性別平權意識提昇,各大學校園相繼出現要求開設性別課程的需求。鑑於本校在社科院、通識中心、管理學院、人文學院等相關系所都已開設相關課程。藉由開辦整合性的性別研究學程,不但可以整合校內相關資源,也可以促進校內院際課程間的銜接,並開展不同學門間的對話。

經濟所:該所目前約有 8 成課程將 SDGs 精神融入其課程設計中,提供予學生修習。

教人全英學程:莊雪華教授及紀博善助理教授開設「公正轉型課 程實踐研究」全英語授課課程,集合了教育所與 教育與人類發展研究全英語學位學程的博士生, 提供學生「公正轉型」的基本知識,同時討論各 個脆弱群體在轉型過程中面臨的挑戰。