



社會參與

首頁

大學社會責任及社會參與

青年參與社區行動 ▾

社區培力及企業合作

推廣社會參與課程與交流學習

全國大專生公共事務提案競賽

公事好好說

回首頁

青年參與社區行動

字體大小調整

小

中

大

大學青年的行動力與熱情，除了在教室內獲得展現外，實際走入社區也是讓學生盡情揮灑創意的方式。公事所為培養大專青年對於議題的實踐力，重整過去開設實習課程規劃，引領本所學生前進高雄在地農村。結合青年力量深耕社區，累積行動能量，協助解決社區問題。

在參與社區行動過程之中，學生走入社區盤點地方資源，學習聆聽社區需求，尋找社區願景，連結地方特色產業，推動環境教育，一方面能夠深入高雄農村社區理解在地議題，另一方面也希望能創造農村社區創意新觀點。

實踐方案在不同階段都會面臨到各種可能困境，讓社區與青年一齊面對思考解決方案，青年學子向社區學習到無窮的地方知識，也透過豐沛的成果展現將青年世代的所見所學回饋社區，交予地方永續活用，真正實現社會參與。

2022年

計畫名稱：「扭轉記憶—扭出旗山糖廠社區生活史」—生活聚落記憶保存與傳承計畫

指導老師：謝政勳

參與學生：莊于瑩、邱宇晨、陳郁均、郭庭瑜、李采穎

行動場域：高雄市旗山區糖廠社區

計畫動機

本團隊在透過實際走訪旗山糖廠社區後，發現糖廠社區發展協會過去主要著重在「百年糖廠」與「製糖產業文化」的記錄與保存，對於糖廠社區裡的人文故事與記憶卻較少著墨，近年來糖廠社區開始蒐集關於糖廠老照

片，希冀能發掘出過去在地產業及周邊生活聚落之文化記憶與故事。

本計畫動機為與社區共同參與紀錄糖廠過去生活記憶之行動，在察覺文化傳承的重要性後，投入進行社區資源盤點工作，與社區共同找出屬於在地特有的故事記憶並加以記錄與保存，使其歷史記憶能夠被傳承。

計畫目標

糖廠社區孕育深厚的歷史糖業文化以及農業生活蘊含，由於人口外移衰退快速故本團隊欲選擇從興中路沒落商店街文化著手，找尋社區過往記憶。初期透過工作坊資源盤點與訪談，協助社區彙整相關文化資產典故、自然景觀資源調查，將社區文史文化結合手做明信片讓傳統價值再現；中期以地方探索，社區碗糕店、中藥行、中街攤販文化紀錄，收集社區舊有回憶，一同對文化保存進行貢獻，並對居民訪談，最終產出地方文創資料，回饋給社區。

計畫成果

- **在地文史資料蒐集—時光倒流工作坊、興中街飲食與商家訪談：**

糖廠社區發展協會過去主要著重在記錄糖廠與製糖產業文化歷史，較少著墨於社區本身的人文故事與文化記憶，因此為避免糖廠社區的特有記憶消逝，我們蒐集並紀錄社區過去生活聚落獨特的文化與歷史脈絡。

- **製作在地文史文創商品—記憶の蛋、傳情明信片：**

透過時光倒流工作坊、興中街飲食與商家訪談等在地文史資料蒐集，製作成在地文史文創商品 - 「記憶の蛋」及「傳情明信片」，記憶の蛋裝載社區居民的特色故事，傳情明信片則收錄10位訪談長者的回憶錄，印製傳情明信片並贈送糖廠社區，供居民或者遊客觀覽。

- **旗山糖廠社區青年參與紀錄片:**

介紹糖廠社區與本次參與的所有過程，並從訪談的過程中，得到反思與對未來糖廠社區的期望，並希望可以帶動未來返鄉青年的意願和想法。



計畫名稱：蚵仔寮幸福時光—蚵仔寮美食觀光地圖探索計畫

指導老師：游尚儒

參與學生：李映璇、尹佩琳、許正暉、陳朝駿、黃宥齊、劉思彤

行動場域：高雄市梓官區赤西社區

計畫動機

梓官蚵仔寮除了坐擁壯闊的海港景致及興盛的漁業外，還保有豐富的紅樹林生態及百年歷史古蹟建築。然而，蚵仔寮地區就和台灣大部分的農、漁村社區遇到相同的瓶頸，面對著青年人口外移、在地人口老化的現象，蚵仔寮獨有的漁村風貌及經濟發展，極需要被推廣及發揚。

團隊實際走訪蚵仔寮地區後發現，社區內缺乏遊客中心或相關之場域供外地旅客索取當地特色美食及私房景點的相關資料（觀光旅遊地圖手冊），導致許多具有在地特色之美食與景點可能未被發掘，外地來遊玩的旅客僅透過網路上資料去認識蚵仔寮，錯過深入體驗道地蚵仔寮的機會，加上受

到疫情的衝擊，國內觀光產業深受影響。因此，我們察覺到蚵仔寮文化需要擴展，開始積極投入本計畫並蒐集相關資料，協助蚵仔寮地區美食及景點被更多遊客看見，讓在地特色的美食及景點發揚光大，使其能在疫情過後恢復往日生機。

計畫目標

在盤點蚵仔寮的資源中，發現許多在地美食與其故事並未被記錄，許多特色景點亦鮮少被推廣，這些美食故事和景點背後的歷史，都藏著濃濃的鄉愁與時代的光陰，為避免社區遺失了這樣的瑰寶，本團隊期望藉著紀錄蚵仔寮人與美食和在地事物的連結，讓更多居民和遊客了解關於蚵仔寮的幸福食光。

計畫成果

- 蚵仔寮美食文化地圖
- 蚵仔寮美食景點導覽手冊
- 特色店家明信片
- 美食環保杯套
- 蚵仔寮幸福食光影片 (上集  、下集 )
- 蚵仔寮實習青年參與紀錄片: 

紀錄團隊參與此次社區行動過程，展示團隊進入社區踏查、社區夥伴討論、舉辦工作坊到後續店家訪談等活動紀、學生的實習心得。

