

國立中山大學社會科學院-2021 THE 影響力排名說明

4.3 終身學習機會

4.3.4 校園以外的教育訓練活動：是否有在當地社區承辦教育推廣活動，如特製課程、實地示範，不限於校內，可在地方學校、社區、學生營運之志工計畫：

社會科學院

社會學系：社會學系執行高雄學共學群，分別由該系邱花妹副教授開設環境永續，王梅香副教授開設社區文創兩課程的兩大主軸下，結合研究、教學、轉譯與實踐的發展策略，以計畫作為連結學生、社區與在地社群的平台，思索與發展不同的在地合作模組，培育與陪伴不同類群的成員，共同探索、思考因應未來社會變動的能力。

在學生的培育部分，兩個發展主題均透過學校正式課程，包括社會學系的必修課程《社會調查與研究方法》(一學年課程)、《服務學習》與選修課《社區文創設計》、《環境社會學》、《食農社會學》等，學生從過往課堂的知識接收者，成為社區問題的主動探索者。學生進入社區並與在地居民進行深入訪談，培養學生具有發掘在地議題、田野調查的能力，透過在地資料的蒐集學習過程，與學生校內學習的理論並與概念進行對話。藉此過程，學生不僅學習學術上的思辨能力，田野調查的技巧、研究計畫撰寫的能力，也培養進入社區、找尋在地議題與在地協作的的能力。相較於過去學生往往是課堂內的知識接收者，USR 計畫培育學生主動探索、思考對策、解決問題，並具有面對未來社會變動的能力。

在社區社區推廣部分，「城市是一座共事館」團隊希望致力於發展大學與在地的夥伴關係，並思考兩者之間永續發展機制。「永續發展」學群就「修理」項

目，與高雄第一社大、旗美社大進行課程的合作，結合大學校園的永續發展的理論和知識，能夠轉譯為在地社區實踐的方法，培養民眾具有動手修復物品的能力，並傳遞永續發展的理念。此外，更促成地方上的修理達人和志工組成「南方修理聯盟」，整合大學、社區大學和地方修理達人和志工，成為持續運作的在地動能。



圖 1：「南方修理聯盟」成員：「高雄市第一社區大學」家電班、「小家電診所」維修志工與中山「服務學習-永續發展與服務體驗」學生志工合作辦理。讓市民有機會透過修理延長家電壽命，實踐循環綠生活。



圖 2：「社會調查與研究方法」，學生以展覽呈現「廢漁繩網循環使用如何可能？」的調查成果；也從回收站取得廢棄漁網、由藝術家「織織人」帶民眾編織成

提袋。

「社區文創」學群發展在地文化的模組，從社會調查、文化轉譯到文化展演的發展流程，透過紀錄片、微電影、報導文學、街景旗幟、店家招牌和策展等不同媒介，轉譯在地的歷史與文化。該學群合作對象的人才培育，包含高雄旗鼓鹽的在地學校、非政府組織和在地文創團體，將在地文化模組往下紮根，在不同的教育層級和文化場域運作。例如該學群透過與高雄市鳳新高中的校本課程合作，一方面，培育高中教師重探在地文化；另一方面，結合高中教師的專長，反饋社區文化的再現。本計畫透過家族訪談、在地故事的蒐集、故事地圖的繪製，以及打造人生金曲的課程設計，將在地資料的蒐集轉譯為各種具有創意的形式呈現。再以鼓山國小校本課程的陪伴和培育過程為例，小學端欠缺日治時期的相關史料，大學端提供相關資料的檢索方法（歷史檔案），並進行校友們、地方耆老的深入訪談，透過初級資料和次級資料的蒐集，一方面，陪伴小學教師具有重新探索哈瑪星歷史與文化的能力；另一方面，協助校方發展校本課程的實踐方案，使得校方的校本課程能夠有完整運作的機制和持續發展的能力。



圖 3：中山大學 109-1「社區文創設計」課程學生轉譯在地知識，發展完不同的策展提案，提案發表後，鼓山國小師生、受訪者、校友、在地居民參與討論。



圖 4：中山大學 109-1「社區文創設計」課程，大學生與鼓山國小學生討論策展的呈現方式，並引導學生主動思索在地歷史、探索文化的興趣。



圖 5：2020 年 11 月 13 日中山大學「社區文創設計」課程策展發表日。鼓山國小校長高玉山與家長、學生和在地居民一起體驗策展遊戲，並在遊戲之中，分享鼓山國小和哈瑪星的在地記憶。(109-1)

政經系：「社會青年創業家」課程群組：本課程群組 109 學年度第一學期以「鼓山市場」為舞台，由本校修課師生與高雄市政府經發局、台灣和諧社會福利事業、慈善會等政府機關及慈善團體共同商議振興計畫與一系列活動，109 年 10 月已辦理「Go 趣遊鼓山市場-再現哈瑪星創業精神-從鼓山市場出發」活動，邀請張其祿立法委員、哈瑪星代天宮王再福理事長等 50 位產、官與地方人士共同與會，討論哈瑪星地方創生再造的可能性。第二學期與「天公伯生鮮食材包平台」，掌握疫情期間在家自煮風潮，推出「鼓山市場手路菜」半成品食材包，讓消費者在家也能做出高雄鹽埕的家鄉味。本項企劃並與高雄 CBK 娛樂總監蔡和錡、快樂聯播網主持人趙偉伶與俄羅斯自媒體網紅「艾麗」共同主持實體實境節目，並與課程結合，讓學生親身體驗 O2O 電商新模式與網紅行銷途徑等新世代商業途徑。本活動並於 110 年 3 至 6 月間持續獲得經濟日報與中央通訊社報導，上半年已獲得 4 篇媒體露出。

中山大玩食材 今晚我想來點天公伯手路菜



2021-03-30 08:00 經濟日報 楊聰橋

讚 29 分享

國立中山大學所轄之「智慧城市與智慧運輸學程」，近年積極推動各項USR(大學社會責任 University Social Responsibility)計畫。自本學期開始，該學程所開設「數位行銷傳播」課程積極與有戲數位科技、CBK等新創公司合作，通過結合業界與學界力量，組成地方創生團隊，針對高雄市「鼓山第一公有市場」進行轉型活化，集結社會多方資源，從大學社會責任與企業社會責任的立場出發，幫助該市場創造新形態的商機。



教育所暨

師培中心：「旗津雙語教學」雙語專案式服務學習課程：「旗津雙語教學」雙語專案式服務學習課程結合中山大學「高教深耕計畫-109 年度社會科學院特色發展計畫」以及「USR-C 城市是一座共事館」團隊協力，由中山大學教育所所長莊雪華、助理教授 Elaine Borazon 帶領教育與人類發展研究全英語學位學程國際學生、教育所及師培中心學生共同設計，以實現聯合國永續發展目標「消除貧窮」、「良質教育」、「減少國內與國家間不平等」等 3 面向，鎖定具體社會議題，參加學生來自旗津國中、大灣國中、普門國中、鼓山高中、文山高中及高雄女中。109 年暑期 4 天的雙語專案式服務學習透過全英語授課 (English as a Medium of Instruction, EMI)，結合跨領域學科全英語課程，密集性加強學生英語能力，達到服務學習與雙語教學的雙重目標，在國際化的趨勢下，希望能培養學生關懷社會議題，並能提出創新性解決方案、善盡公民責任。此外，課程也結合中山師培中心師資生職前訓練與實踐，透過多元課程的研發與教學，落實雙語教育的精神，藉由不斷打造全英語環境，以強化師資生具備雙語教學能力，培育出具備 2030 年雙語國家政策的優質師資。



師資培育中心 109 學年度辦理地方教育輔導活動成果如下：

時間	主題	講師	地點	參與人數
109.11.25 13:30-15:30	翻轉教學心 花漾	吳苡菱講師 (國立高雄 大學)	高雄市杉林 國民中學	24
				
109.12.05 09:00-16:00	身體文化與 品味生活的 素養學習工 作坊	張逸軍老師 鍾佳玲老師	高雄建軍藝 術基地、衛 武營草地	41
				
109.12.10 19:00-21:00	正向情緒的 應用「溝通 心視界」	吳苡菱講師 (國立高雄 大學)	高雄市六龜 國小	7

時間	主題	講師	地點	參與人數
 				
109.12.19 09:00-16:00	「在脆弱處 綻放力量」 戲劇治療工 作坊	張志豪老師 鍾佳玲老師	高雄市立中 正高中	28
 				
109.12.30 13:00-16:00	自然探究 STEAM 課程 -基礎電學 (B5C4)	李憲文教師	高雄市圓富 國中	48

時間	主題	講師	地點	參與人數
				
110.01.08 14:00-16:00	自主學習	林百鴻課程督學、鍾佳玲老師	國立臺東女子高級中學	23
				
110.01.12 13:00-16:00	「關係大人學」跨域素養教學示例	許雅雯老師	國立臺東專科學校高職部	13
				
110.03.06 13:00-16:00	素養導向講座：從人道	裘振宇教授	屏東縣唐榮國小	10

時間	主題	講師	地點	參與人數
	救援看見臺灣中心改變世界			
				
110.03.19 10:00-12:00	素養導向講座：從人道救援看見臺灣中心改變世界	裘振宇教授	屏東縣內埔國中	16
				

高屏澎運輸

發展中心：「智慧城市與智慧運輸整合學程」：為了讓本校學生對智慧城市與智慧運輸上有一基礎的認識，將從「都市規劃」、「運輸管理」、「城市行銷」三個發展方向來組構整合學程，並結合該區域運輸發展中心之實務場域，使學生能有前往交通政策政府機關實地學習之機會，109 學年度各類課程總修課人數達 550 人次。

都發局參訪行程



I-RIDE參訪行程



課程講座合影



與德國師生進行城市規劃經驗交流

