

SDG項目	指標	細項指標	學院	執行機關	計畫中文名稱
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	西灣	博雅教育中心	以合作學習社群滋養教師之結構化探究教學專業發展及學生之科技素養
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	西灣	博雅教育中心	敘事的力量：以科學敘事化為本的氣候變遷教學模組發展、學生學習歷程與成效分析研究
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	西灣	人文暨科技跨領域學士學位學程	創造创客：台灣教育改革下的高雄高中创客空間、创客教育與创客精神
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	教育研究所	MUSIC計畫之「水的樂曲」：魯凱族永續發展教育之STEAM學習生態系統
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	教育研究所	永續STEAM教育素養指標系列探究
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	教育研究所	永續發展目標教育的本土轉化：學習目標導向的課程、教學與評量
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	社會學系(所)	探尋石化高雄的永續與公正轉型路徑—從知識到行動 (Knowledge to Action) 的整合型研究-永續與公正的轉型如何可能？—對石化工業城高雄的研究(總計畫暨子計畫一)(2/3)
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	社會學系(所)	鑲嵌在社會與生態的原民農業：霧台地區經濟作物的生產、流通與消費-資本主義影響下的作物多樣性：霧台地區的農業基本調查(2/3)
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	社會學系(所)	鑲嵌在社會與自然生態的原民農業：霧台地區經濟作物的生產、流通與消費-消費「原」鄉？霧台愛玉、咖啡與紅藜的文化消費(2/3)
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	社	社會學系(所)	鑲嵌在社會與自然生態的原民農業：霧台地區經濟作物的生產、流通與消費-農民，還是收割機？霧台經濟作物流通與社會組織(2/3)
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	理	生物科學系(所)	科普活動：科學號出發!! 偏(原)鄉科普教育推廣服務列車二(主題四)
SDG13：climate action 氣候行動	13.3環保教育措施	13.3.5與NGO合作進行環境教育	管	公共事務管理研究所	以「災害心理」落實災害「科想中管理」的公民意識及整備-企業災害整備:災害心理整備衡量架構、調查研究與心理韌性之發展策略(子計畫二)(I)