

國立中山大學社會科學院-2021 THE 影響力排名說明

17.2 與非政府組織、區域和國家政府的關係

17.2.4 針對 SDG 最佳做法進行合作：是否通過國際合作和研究，審查並比較各方案並發展出執行永續發展目標的最佳國際計畫？

教育所暨

師培中心：Learning Design with Technology in International Contexts in Taiwan (LDTICT)』國際全英語課程計畫：本院教育研究所、教育與人類發展研究全英語學位學程與美國聖托馬斯大學 (University of St. Thomas, Minnesota) 合辦「國際科技教學設計」 (Learning Design with Technology in International Contexts in Taiwan，簡稱 LDTICT)。臺美師資生在高雄市立龍目國小、文府國中及鼓山國小實際入班教學，將美式教育帶給台灣中小學生，並與台灣教學現場教師進行實質的公開授課與國際交流，教學現場的體驗學習讓所有合作學校的教學者與學習者都感受到不同的衝擊。此次的交流體驗，中山大學師資生增廣了自己的世界觀，也讓自己思考成為教師應該具備的專業素養。

該所莊雪華教授目前已與美國聖托馬斯大學 Dr. Debbie Monson、Dr. Chientzu Chou 合作發表一篇國際會議論文，藉此學術合作機會，增進師生研究能量。論文資料為：Monson, D., Chou, C.-T., & Chuang, H.-H. When experiential learning meets culturally sustaining pedagogy: lessons learned from an international teaching practicum. Paper presented at the Association for Educational Communications and Technology 2020, Virtual Convention.



中山大學教育研究所、教育與人類發展研究全英語學位學程與美國聖托馬斯大學合辦「國際科技教學設計」全英語課程，中山大學國際長郭志文(左二)代表致贈禮物



美國聖托馬斯大學與中山大學師資生共學



美國聖托馬斯大學、中山大學、龍目國小師生國際交流



美國聖托馬斯大學師資生至龍目國小教育見習-小學生 VS 外師英語教學